



びわ湖の秘密を探ろう①

〇〇港の水の秘密を探ろう



活動のねらい ●港の水をろ紙でこすことで、びわ湖の水のにごりに気づき、びわ湖の水についての興味・関心を深める。	【場 所】各港
	【時 間】20分
	【準備物】 ●スイネックス（各班1つ） ●注射筒（各班1つ） ●スイネックス用ろ紙（各班1枚） ●バケツ

主な活動の流れ

●…児童の活動 ○…教師のはたらきかけ

- 実験の内容・方法を聞く。
- 代表者が、バケツでびわ湖の水を採水する。

〇〇港の水の秘密を調べよう。水の色は何の色だろう。

- スイネックスで、水をこして、ろ紙のよごれ具合に気づく。



①ろ紙をスイネックスにセット



②水を注射筒に50ml入れる



③スイネックスをつけて水を押し出す

- ろ紙についた水の色は何の色なのか、予想をたてる。



- ろ紙についた水の色の原因を知る。（「湖の子」のタブ）
- プランクトンに着目し、びわ湖環境学習に取り組む。（2日目びわ湖環境学習）



びわ湖の秘密を探ろう①

〇〇港の水の秘密を探ろう



活動上の留意点

●実験の内容・方法を聞く。

- ・フローティングスクールで「びわ湖の秘密を探る」最初の一步。児童がびわ湖の水に対する興味・関心を持てるようにはたらきかける。
- ・実験の内容は、スイネックス（注射器で水をろ紙に押し出す）をすることにより原因となるものがろ紙に残る。採水したびわ湖の水で、真っ白なろ紙がどのような色に変化するのか確かめる。
- ・実験の方法は、
 - ①スイネックスにろ紙をはさむ。
 - ②注射筒に港の水を約150ml（注射筒は最大50mlしか入らないので3回分）スイネックスに押し出す。
 - ③ろ紙の色を確かめる。

●代表者が、バケツでびわ湖の水を採水する。

- ・代表の児童がバケツで港の水を汲むが、湖に落ちないように気を付ける。

●スイネックスで水をこして、ろ紙のよごれ具合に気づく。

- ・水を強く押し出すと、水圧でろ紙が破れるので気を付ける。
- ・ろ紙は濡れていて破れやすいので、スイネックスから外すときに気を付ける。

●ろ紙について水の色は何の色なのか、予想をたてる。

- ・児童からは多様な答えが出ると予想される。ごみ、水草、どろ、土、プランクトンなど、多様な答えを受容し、この後の「湖の子」のタベにつなげたい。